

慢下來，靜下來

「經典通識講稿」原序

甘陽

中國文化論壇在 2005 年於北京香山飯店召開的首屆論壇曾以「中國大學的人文教育」為主題，對我國大學本科教育的現狀以及開展通識教育的可行性作了廣泛的討論。那次會上許多學者專家初步達成的共識認為，我國大學的本科教育應該大力推動通識教育的發展，而通識教育的開展則應該首先着重建設「核心課程」，特別是「中外經典文本研讀」核心課程。在此共識基礎上，中國文化論壇委託我從 2007 年暑期開始先後與清華大學、北京大學、復旦大學、汕頭大學等合作開辦了每年一次的「全國通識教育核心課程講習班」。講習班的具體方式為每次請若干資深教師細讀講解若干經典文本，每天上午授課 3 課時，下午授課 3 課時，學員除必須參加上午和下午的課程外，還要求參加至少兩次小班討論（晚上）。目前這個純粹公益性的講習班已經連續舉辦了五年，每

次接受來自全國各高校的正式學員二百人，加上旁聽的人數常達四百人以上，對於傳播推廣通識教育的理念和實踐起了相當大的作用。

這套叢書以講習班部分教師的講稿為基礎，同時接受其他優秀的通識講稿，目的即在讓更多讀書人分享通識教育的成果。我願借此機會感謝這些熱心通識教育事業的教師，感謝為歷屆講習班提供教學場地和行政後勤支持的大學領導和同事，更要感謝參加歷屆講習班的數以千計的學員。中國大學通識教育的發展有賴於大學領導、大學教師和本科生、研究生的理解與支持，幸運的是，現在這樣的支持者正越來越多。

需要說明，中外經典文本細讀當然不是通識教育的全部，而只是通識教育的一個部分或一個方面。我們之所以特別注重這個方面，說到底是希望重新樹立認真讀書的風氣。經典閱讀的第一個要求是：Slow down!（「慢下來！」）而不是快餐式閱讀。我相信，當今教育的最大敵人就是彌漫整個社會以至大學校園的浮躁之氣和急功近利心態，而通識教育就其植根于古典自由教育理念而言，首先必須提倡慢下來，靜下來，克服現代人的浮躁氣和功利心。許多歷史悠久的歐美文理學院（liberal arts college）之所以今天仍然要求必修古希臘文和拉丁文，並

不是旨在把所有學生培養成古典學家，而是希望通過學習這些並無實用性的古典語言讓學生慢下來，靜下來，從而成為能自由思考的自由人。

我想對所有的大學生說：大學四年，慌甚麼？毛甚麼？急甚麼？慢下來，靜下來，開開心心讀點書！

2012年六一兒童節

中文大學出版社：具有版權資料